



FÉDÉRATION DES  
MAISONS DES JEUNES  
ET DE LA CULTURE  
D'ALSACE

LOGO ComCom

Et/Ou Péri

# Projet Pédagogique

## Type d'accueil + Lieu + Thème

*Ex : Accueil périscolaire 2017-2018 Geispolsheim  
Ou Accueil de Loisirs Automne 2017 Geispolsheim*

Nom du/de la Directeur/trice

Du..... Au .....

N° Agrément

Avec le partenariat de :



# 1. Le Cadre

La FDMJC d'Alsace a été déléguée par la ..... (**Commune ou Communauté de Communes**) pour la gestion et l'organisation de la structure périscolaire, l'ALSH, le séjour de .....

En lien avec son projet éducatif visant à « *former des citoyens actifs dans une communauté vivante* » (cf. *projet éducatif*), le projet pédagogique qui suit vise à spécifier les objectifs propres à la structure périscolaire, l'ALSH ou le séjour précité.

## A. Lieu d'implantation

Indiquez l'adresse du centre, de l'ALSH ou du Séjour et décrivez le lieu (surface, organisation des espaces) en précisant si il est accessible aux handicapés.

## B. Le numéro de déclaration

Indiquez le numéro qui figure sur le récépissé

## C. Encadrement

Indiquez la composition et qualification de l'équipe

## D. Public accueilli

Précisez les âges, la capacité maximale, la provenance géographique

# 2. Fonctionnement

**A. Modalités de préparation :** précisez la manière dont vous envisagez la préparation de votre action éducative (travail collectif sur la conception du projet pédagogique, répartition des rôles, etc...)

**B. Jours d'ouverture :** Précisez quelles sont toutes les plages d'ouverture du centre, de l'ALSH ou les dates du séjour, en précisant, si c'est nécessaire, les différentes capacités des différents moments.

**C. Organisation d'une journée type :** Précisez plage par plage, et distinguez les journées d'ALSH Mercredis, vacances scolaires, CVL ... le cas échéant.

**D. Communication :** Décrivez la manière dont vous envisagez de communiquer avec vos partenaires et vos publics avant, pendant et après votre action éducative.

**E. Mini-séjours :** Si vous envisagez de mettre en place un mini-séjour, précisez les modalités d'organisation de celui-ci et sa place dans votre projet.

**F. Accueil des publics en situation de handicaps :** Précisez les modalités d'organisation concernant l'accueil des publics en situation de handicap

### 3. Objectifs pédagogiques

A partir du projet éducatif, déclinez des objectifs pédagogiques (évaluables, c'est-à-dire quantifiables et qualifiables) à partir des items suivants :

- **La socialisation**

Pour information, et pour vous aider à formuler de réels objectifs, voici quelques éléments :

Le terme *socialisation* désigne l'ensemble des mécanismes par lesquels l'individu intériorise les normes et valeurs de son groupe d'appartenance et construit son identité sociale. C'est de ce processus que dépend son intégration au sein du groupe, et plus largement de la société toute entière.

L'individu intériorise un certain nombre de normes et de valeurs propres au groupe social dans lequel il vit. Les *valeurs* sont les « manières » qu'une société considère comme devant être respectées. Il s'agit d'idéaux partagés par les membres de cette société : sens de l'effort, réussite professionnelle, solidarité...

Les *normes* en sont l'incarnation plus concrète, dans une société. Elles désignent tout ce qu'un individu peut ou ne peut pas faire, il s'agit donc de la traduction des valeurs en lois : être ponctuel à son travail, cotiser à la sécurité sociale...

- **La responsabilisation**

Il s'agit ici de développer des objectifs visant à rendre l'enfant acteur dans le quotidien de la structure, mais aussi à travers les projets et les activités plus ponctuels. Prendre en considération les capacités des enfants, et distinguer, de ce fait, les objectifs par tranche d'âge.

- **La découverte**

Les objectifs doivent définir dans quelles circonstances, quoi, et par quel biais l'enfant fera ces découvertes, que ce soit au quotidien, mais aussi à travers les projets et les activités plus ponctuels. La prise en compte des capacités des enfants, et la différenciation des objectifs par tranche d'âge et toujours de mise.

Pour mémoire, l'axe **Culture scientifique et technique** peut apparaître dans cette rubrique

- **Le développement local et partenarial**

A l'exception de la Coco Châteaux, vous avez tous une animation jeunesse sur votre territoire. Par contre, vous avez tous l'opportunité de faire de votre centre une structure ouverte sur son environnement, que ce soit en direction des « services » jeunesse, des associations locales, des commerces ou des habitants. A ne pas oublier : l'implication des parents dans le fonctionnement du centre.

La transition entre la « préadolescence » (les CM1/2) et l'adolescence doit être mentionnée ici

- **La participation**

On ne naît pas citoyen mais on le devient au travers d'un parcours éducatif jalonné d'espaces et de moments où il est possible de comprendre l'environnement dans lequel on évolue et à partir de là, pouvoir prendre part au débat et se positionner. Ces espaces, dans lesquels ces temps de compréhension et de parole ont lieu, doivent être organisés dans la forme et la méthode. (Forum, ateliers philo, participation à la construction et au choix des activités etc.....)

## **4. Les moyens**

Décrire les moyens mis en œuvre pour atteindre ces objectifs pédagogiques (locaux, équipe, méthode pédagogique, intervenants spécialisés, budget etc...).

## **5. L'évaluation**

L'évaluation de chaque objectif sera effectuée selon des modalités à définir ici.

S'il s'agit d'une évaluation quantitative, on mesurera l'écart entre le prévisionnel (figurant dans l'objectif) et le réalisé, en comptabilisant.

Dans le cas de l'évaluation qualitative, on nommera les moyens mis en œuvre pour mesurer si l'objectif est atteint ou non.

Préciser également la méthode et les moyens mis en œuvre pour évaluer les stagiaires en formation au sein de vos équipes.